

T.C.  
NİĞDEVALILIĞI  
NİĞDE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
NİĞDE SPOR LİSESİ

2015-2019  
STRATEJİK  
PLAN

NİĞDE/2015



**T.C.  
NİĞDE VALİLİĞİ  
NİĞDE SPORLİSESİ**

**STRATEJİK PLAN  
2015-2019**

**NİĞDE/2015**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen  
alsancak;Sönmeden yurdumun üstünde tüten en  
sonocak. O benim milletimin yıldızıdır,parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindirancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlıhilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar, Benim  
iman dolu göğsüm gibi serhaddim var. Ulusun,  
korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın. Siper  
et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın. Doğacaktır  
sana va'dettiği günler Hakk'ın... Kim bilir, belki  
yarın, belki yarından dayakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı: Verme,  
dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz  
kifeda? Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda, Etmesin  
tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahremeli. Bu  
ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım, Her  
cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım, Fışkırır  
ruh-ı mücerret gibi yerdennaşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış,  
bayrağımın hürriyet; Hakkıdır, Hakk'a tapan,  
milletimin istiklâl



## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞEHİTABESİ

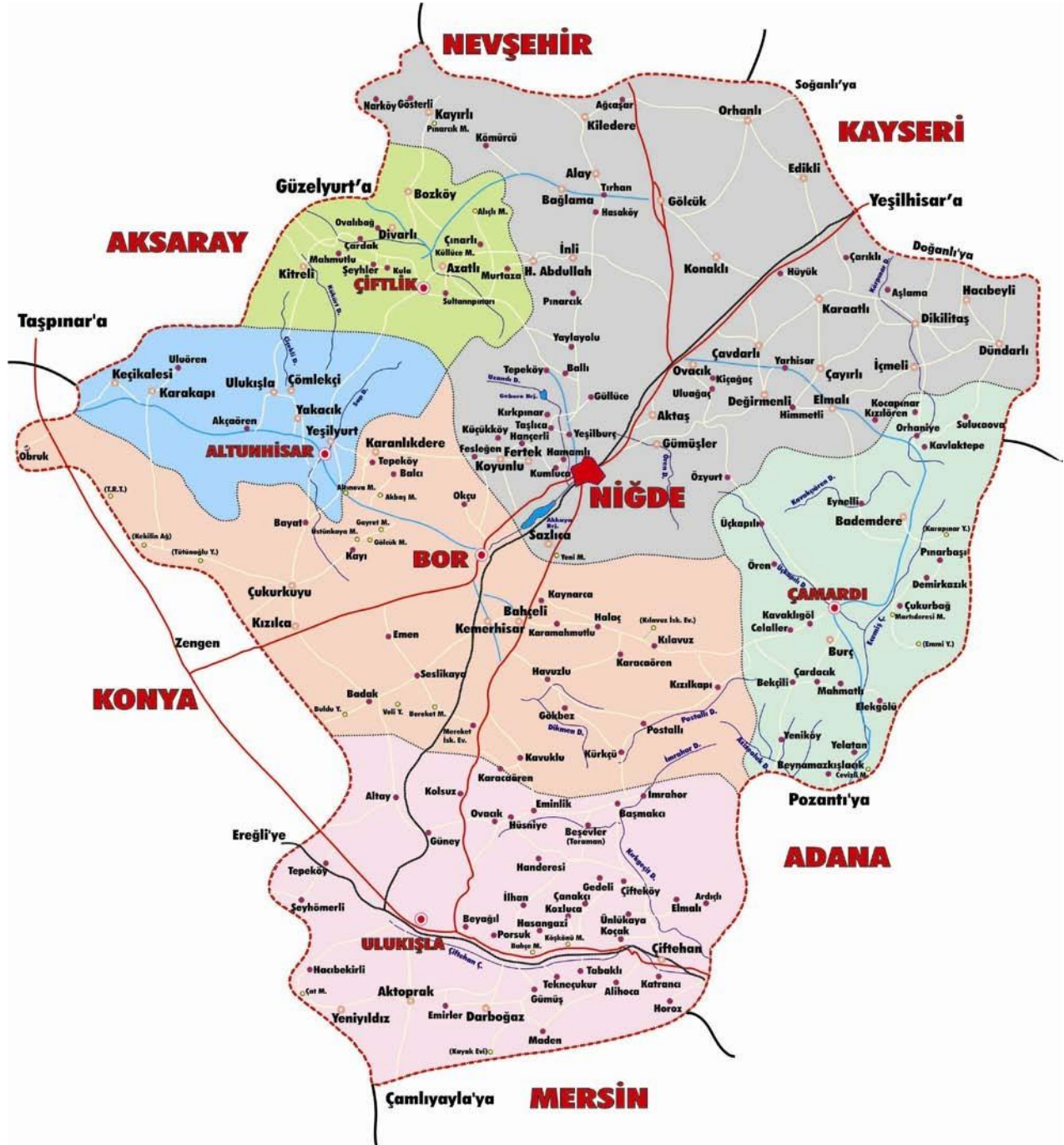
Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaaetmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbal dedahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyaneti içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyâsemelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK

## NIĞDE İLHARİTASI



## Okul İletişim Bilgileri

OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	
ADRESİ	Bahçelievler Mah. Birko Cad. No 276 NİĞDE Koyunlu yolu üzeri Birk ohal fabrikası üstü
Tel. ve Fax No	0 338 (2250346)
Elektronik Posta Adresi	
Web Adresi	<a href="http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/51/01/751960/index.html?CHK=3ee69bd83e3f7a66d24c85be73dc45da">http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/51/01/751960/index.html?CHK=3ee69bd83e3f7a66d24c85be73dc45da</a>

## Stratejik Planlama Ekibi

STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA EKİBİ		
SIRA NO	ADISOYADI	GÖREVİ
1	YAKUPEVLİCE	OKUL MÜDÜRÜ
2	GÜLDEN YAY	ÖĞRETMEN
OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİ		
SIRA NO	ADISOYADI	GÖREVİ
1	YAKUPEVLİCE	OKUL MÜDÜRÜ
2	GÖKHAN ALTINEL	MÜDÜR YARDIMCISI
3	SELDA GÖKTAŞ	ÖĞRETMEN
4	SERKAN AYBEK	ÖĞRETMEN
5	ADNAN TUĞRUL	HİZMETLİ
6	MUSTAFA KIZILTAN	VELİ
7	BAYRAM KAYMAZ	VELİ
8	YUNUS EMRE KENDİRLİ	ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ
9	RECEP DİNÇ	ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ
10	SERDAL YILMAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ TEMSİLCİSİ
11	MAHMUT TURA	OKUL AİLE BİRLİĞİ SINIFLAR TEMSİLCİSİ



## ÖNSÖZ

Niğde Spor Lisesi, kısa bir geçmişle büyük gelişmeler göstermiştir. Geleceğe hazırladığımız öğrencilerimizin sportif başarılarının devamı ve okulumuzun tercih edilme oranının yükselmesi, hizmet kalitemizi daha da arttırarak ilerlememizi sağlayacaktır. Çağın hızla değişiminden en çok etkilenen fakat doğru eğitim verildiğinde başarılı olanlar, çocuklarımız ve gençlerimizdir. Yasadığımız çağın önemli gücü bilgi. Tüm dünyada kabul ve değer gören bilgiye ulaşabilmenin en iyi yolu ise eğitim. Stratejik planlama zamanın en iyi şekilde değerlendirilmesidir.

Çözüm lenmeye bekleyen sorunları ortadan kaldırmaktır. Kaynak bulma aşamaları nasıl ve neler olacak? Sorularını yanıt larken kendi yönümüzü göstermektir.

Amaçlarımızın ve hedeflerimizin bizi geleceğe daha iyi yetiştirmesidir. Tüm dünyada değişim ve gelişmeye uyum sağlayabilmesi süreci için bizlerde gelecekte yapacağımız çalışmalarını planlayarak kalitemizi en üst seviyeye ulaştıracağız, Niğde Spor Lisesi olarak adımımızı heralanda duyurarak, yetiştirdiğimiz öğrencilerle gururlanacağız. “Niğde Spor Lisesi Stratejik Planı 2015–2019” ekiple huyla hazırlanmıştır. Uygulamaya geçildiğ i andan itibaren daha güçlü bir okul olarak bizim zainancımız sonsuzdur...

**YAKUP EVLİCE**  
Niğde Spor Lisesi Müdürü

## İÇİNDEKİLER

İSTİKLAL MARŞI .....	3
ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ.....	4
NİĞDE İL HARİTASI .....	5
Okul İletişim Bilgileri .....	6
Stratejik Planlama Ekibi .....	7
ÖNSÖZ.....	8
İÇİNDEKİLER.....	10
1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....	13
GİRİŞ	
A. Planın Amacı.....	15
B. Planın Kapsamı.....	15
C. Stratejik Plan Yasal Dayanakları .....	15
2. BÖLÜM	
2. DURUM ANALİZİ.....	17
2.1. OKULUMUZUN TARİHÇESİ.....	18
2.2. MEVZUAT ANALİZİ.....	19
2.3. OKULUN TEŞKİLAT ŞEMASI.....	21
2.4. OKUL BİNA ANALİZİ .....	22
2.4.1. Okul Bilgi Formu .....	22
2.4.2. Okulun Bina ve Donanım Durumu.....	23
2.5. OKUL PERSONEL ANALİZİ.....	24
2.5.1. Okul Personel Durumu.....	24



2.5.2. Okulun Personel İhtiyacı .....	25
2.5.3. Okul Personelinin Eğitim Durumu .....	26
2.5.4. Okul Personelinin Hizmet Durumu .....	26
2.5.5. Okul Yardımcı Personel Durumu .....	26
2.6. OKULUN ÖĞRENCİ ANALİZİ .....	27
2.6.1. Öğrenci Sayıları .....	27
2.6.2. Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayıları .....	27
2.6.3. Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayıları .....	28
2.6.4. Devamsız Öğrenci Sayıları .....	28
2.6.5. Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayıları .....	28
2.6.6. Okulun Akademik Başarısı .....	29
2.6.7. Okul Rehberlik Servisi Çalışmaları .....	29
2.7. OKUL PERFORMANS ANALİZİ .....	30
2.7.1. Sportif Etkinlikler .....	30
2.7.2. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler .....	30
2.7.3. Okulun Etkinlikleri .....	30
2.7.4. Ödül Durumu .....	31
2.7.6. Okulun Mali Durumu .....	31
2.7.8. Okulun Teknolojik Altyapısı .....	32
2.7.9. Okul Memnuniyeti Sonuçları .....	33
2.8. PAYDAŞ ANALİZİ .....	34
2.9. PAYDAŞ MATRİSİ .....	35
2.10. ETKİ ÖNEM MATRİSİ .....	36
2.11. ÇEVRE ANALİZİ (PEST) .....	37
2.12. GZFT ANALİZİ .....	38

3. Geleceğe Yönelim.....	40
4.Maliyetlendirme.....	50
5.İzleme, Değerlendirme ve Sonuç.....	52

## 1.STRATEJİK PLANLAMASÜRECİ

Stratejik Planlamada Geçilen KritikAşamalar:

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ NASILOLUŞTURULUR?		
SIRA NO	TARİHİ	YAPILANLAR
1.	9 Şubat-21Mart2015	Okulumuz Müdür Yardımcısı ve Matematiköğretmenimiz Niğde Milli Eğitim Müdürlüğünün düzenlemiş olduğu Stratejik Yönetim ve Planlama eğitiminekatıldılar.

SIRA NO	TARİHİ	YAPILANLAR
2.	09/03/2015	5018 Sayılı Kanun ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde hazırlık çalışmaları yapmak üzere Stratejik Plan Çalışma Ekibi kurulmuş, OGYE ekibi ile birlikte çalışma takvimioluşturulmuştur.

SIRA NO	TARİHİ	YAPILANLAR
3.	21/03/2015	Stratejik planın ilk bölümü olanokulumuzuntarihçesi Stratejik Plan Çalışma Ekibi veOGYE ekibi ile birlikte araştırılarak

SIRA NO	TARİHİ	YAPILANLAR
4.	25/04/2015	Stratejik Plan Çalışma Ekibi ve OGYEekibi DURUM ANALİZİ İÇİN okulumuzun bina,personel, öğrenci ve okul performans bilgileri içinistatistikçalışması yapmış, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nünhazırlamış olduğu NİĞDE İLİ EĞİTİMİSTATİKLERİ ilekarşılaştırmıştır.

SIRA NO	TARİHİ	YAPILANLAR
5.	04/05/2015	Stratejik Plan Çalışma Ekibi ve OGYE ekibiluşturulantabloların GZFT ANALİZİ'nde kullanmaküzereyorumlamışlardır. Okulun memnuniyet anketsonuçlarıile birleştirilerek GZFT analizitamamlanmıştır.

SIRA NO	TARİHİ	YAPILANLAR
6.	28/05/2015	Stratejik Plan Çalışma Ekibi ve OGYE ekibi İçve Dış Paydaşları belirleme çalışması yapmış paydaşlarımıza MİSYON ve VİZYON ifadelerimizin belirlenmesinde katkı yapması istenmiştir.Stratejik Plan Çalışma Ekibi ve OGYE ekibi Misyone Vizyon ifadeleri için paydaşlarımızdan anket, Misyone vizyon Öneri Talep Formu ile görüşülmüştür. Ayrıca LİTMUS UYGUNLUK TESTİ ile misyon ve vizyon ifadeleri kontrol edilmiştir.

SIRA NO	TARİHİ	YAPILANLAR
7.	01/06/2015	Stratejik Plan Çalışma Ekibi ve OGYE ekibi üst politika belgelerinde eğitim ile ilgili amaçların bir listesini çıkarmıştır. Bu listedeki eğitim hedeflerini önceliklendirmiş, Milli Eğitim Bakanlığı, Niğdeli Milli Eğitim Müdürlüğü, Niğde İli Özel İdaresi Stratejik Planı ile karşılaştırmıştır. Böylelikle okulumuzun amaçları ile belirtilen planlar arasında hiyerarşik bir

SIRA NO	TARİHİ	YAPILANLAR
8.	08/06/2015	Üst Politika belgelerinde belirtilen hedeflerle OKUL BİNA; PERSONEL, ÖĞRENCİ ve PERFORMANS bilgi tabloları hedeflerimizin ortaya çıkması açısından önemli bilgileri içerdiği görülmüştür. Bu bilgiler okulumuzun İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLARI olarak kabul edilmiş, Memnuniyet Anket Analizi ile birleştirilerek bir rapor hazırlanmıştır.

SIRA NO	TARİHİ	YAPILANLAR
9.	15/06/2015	Bu faaliyet raporunu Stratejik Planlama ve OGYE ekibi okulumuz öğretmenleri, tesadüfi örneklerle seçerek belirlediğimiz öğrenci ve velilerimiz, Okul Aile Birliği Başkanı, Mahalle Muhtarı ile okul faaliyet plan dönemi sonuna kadar oluşturulmuştur. Bu faaliyetler günün şartlarına göre eklemeye çıkarma durumu ayrıca faaliyet yıllık faaliyet raporlarında belirlenmesi uygun görülmüştür.

## GİRİŞ

### A. Planın Amacı

#### AMAÇ

Bu stratejik plan dokümanı, Niğde Spor Lisesi'nin güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeye ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

### B. Planın Kapsamı

#### KAPSAM

Bu stratejik plan dokümanı, 2015–2019 yılları arasında Niğde Spor Lisesi'nin stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

### C. Stratejik Plan Yasal Dayanakları

#### DAYANAK

SıraNo	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Milli Eğitim Bakanlığı 2015 -2019 Stratejik Planı
3	Niğde İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015 -2019 Stratejik Planı
4	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı
5	Niğde İl Özel İdaresi 2015-2019 Stratejik Planı
6	MEB Eğitimde Stratejik Planlama
7	DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
8	Milli Eğitim Strateji Belgesi
9	Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
10	Milli Eğitim Şura Kararları
11	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu

# **2.BÖLÜM**

## **DURUM ANALİZİ**

## **2. DURUM ANALİZİ**

### **2.1.OKULUMUZUN TARİHÇESİ**

Okulumuz 2009 yılında Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi bünyesinde bir bölüm olarak eklenmiş, 2013 yılında ortaöğretimde okul çeşitliliğinin azaltılması çalışmaları kapsamında Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi bünyesinden ayrılarak Niğde Spor Lisesi isminde kurulmuştur.

Okulumuz Güzel Sanatlar Lisesi binasında eğitim-öğretim devam etmekte olup kendine ait binası ve pansiyonu yoktur. Burada 8 derslik, 1 idari birim bulunmaktadır.

Okulumuz eğitim lideri Yakup EYLİCE liderliğinde 1 Müdür Yardımcısı, 8 Kadrolu Öğretmen, 1 Hizmetli ve 184 Öğrencisi ile TKY felsefesini benimsemiş bir okul olarak Eğitim-Öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

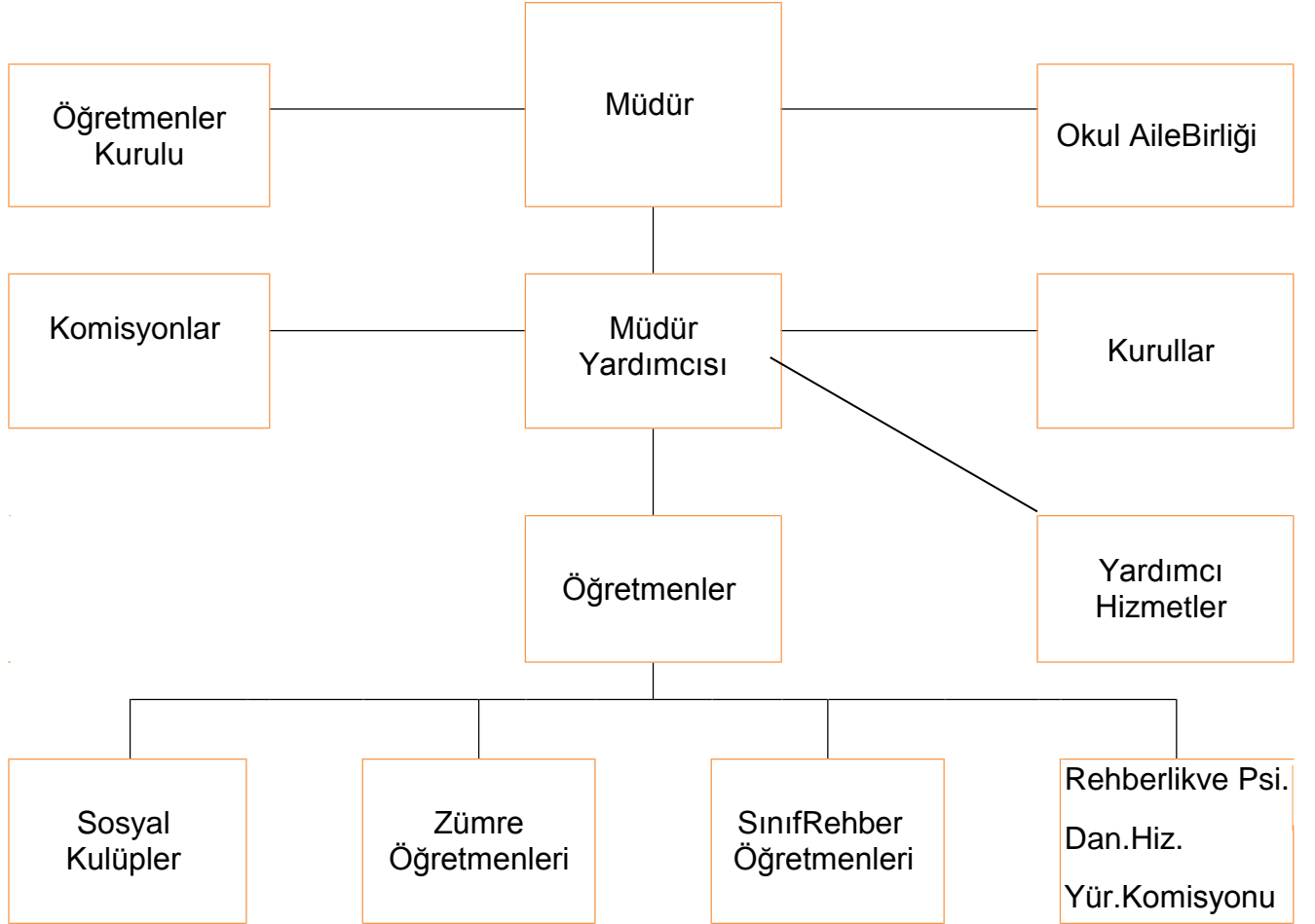
## 2.2.MEVZUATANALİZİ

SIRA NO	MevzuatınAdı
1	<b>Atama</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEB Norm KadroYönetmeliği</li> <li>• MEB Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği</li> <li>• MEB Eğitim Kurumları Yöneticilerinin AtamaYönetmeliği</li> </ul>
2	<b>Ödül, Sicil veDisiplin</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 657 Sayılı Devlet MemurlarıKanunu</li> <li>• 1702 Sayılı ilk ve Orta Tedrisat Muallimlerinin Terfi ve Tecziyeleri Hak.Kanun</li> <li>• Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin AmirleriYönetmeliği</li> <li>• Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği</li> <li>• MEB Sicil AmirleriYönetmeliği</li> <li>• MEB Personeline Takdir ve Teşekkür Belgesi Verilmesine İlişkinYönerge</li> </ul>
3	<b>OkulYönetimi</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1739 Sayılı Milli Eğitim TemelKanunu</li> <li>• Lise ve OrtaokullarYönetmeliği</li> <li>• LiselerYönetmeliği</li> <li>• Okul-Aile Birliği Yönetmeliği (2005 Tarih ve 2573S.T.D)</li> <li>• MEB Eğitim Bölgeleri ve Eğitim KurullarıYönergesi</li> <li>• MEB Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerineİlişkin Yönetmelik</li> <li>• Taşınır Mal Yönetmeliği (31.03.2007 Tarih ve 26479 Sayılı ResmiGazete)</li> <li>• Okul Kantin Yönetmeliği (2005 Tarih ve 2573 SayılıT.D)</li> <li>• Okul – Veli İşbirliği (2002/27 noluGenelge)</li> <li>• Öğrenci – Veli – Okul Sözleşmesi (2005 – 92 noluGenelge)</li> </ul>
4	<b>Eğitim veÖğretim</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEB Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve SınavYönetmeliği</li> <li>• MEBEğitimÖğretimÇalışmalarının PlanlıYürütülmesineİlişkin Yönerge</li> <li>• MEB Öğrencileri Yetiştirme KurslarıYönergesi</li> <li>• Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim AraçlarıYönetmeliği</li> <li>• Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri HakkındaYönetmelik</li> <li>• Özel Eğitim HizmetleriYönetmeliği</li> </ul>
5	<b>Mühür, Yazışma,Arşiv</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resmi MühürYönetmeliği Yazışmalarda UygulanacakUsul ve EsaslarHakkında Yönetmelik</li> <li>• Resmi Yazışmalarda UygulanacakUsul ve EsaslarHakkında Yönetmelik</li> <li>• MEB EvrakYönergesi</li> <li>• MEB Arşiv HizmetleriYönetmeliği</li> </ul>



<b>6</b>	<b>Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği(Mayıs 2001/2524S.T.D)</li> <li>• MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği(13.01.2005/25699 Resmi Gazete)</li> <li>• MEB Bayrak Törenleri Yönergesi</li> <li>• Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği</li> <li>• MEB Okul Kütüphaneleri Standart Yönetmeliği</li> <li>• MEB Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği</li> <li>• Okullarda Şiddetin Önlenmesi 2006/26 nolu Genelge</li> </ul>
<b>7</b>	<b>Öğrenci İşleri</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEB Ortaöğretim Öğrencileri Ödül ve Disiplin Yönetmeliği(19.01.2007/26408 Resmi Gazete)</li> <li>• MEB Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Nakil ve Geçiş Yönetmeliği</li> <li>• MEB Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi</li> <li>• Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği</li> <li>• 30.10.1983 Tarih ve 18206 nolu DPY ve Bursluluk Yönetmeliği</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Personel İşleri</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEB Personeli izin Yönergesi</li> <li>• Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği</li> <li>• Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkında Yönetmelik</li> <li>• Devlet Memurlarının Tedavi Yardımı ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği</li> <li>• MEB Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği</li> <li>• Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği</li> <li>• 4982 Sayılı Bilgi Edinme Kanunu</li> <li>• 3797 Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun</li> </ul>
<b>9</b>	<b>İsim ve Tanıtım</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEB Kurum Tanıtım Yönetmeliği</li> <li>• Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme</li> </ul>
<b>10</b>	<b>Sivil Savunma</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu</li> <li>• Daire ve Müesseseleri için Sivil Savunma İşleri Kılavuzu</li> <li>• Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği</li> <li>• Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik</li> <li>• Tam Gün Tam Yıl Yasası</li> </ul>

### 2.3. OKULUN TEŞKİLAT ŞEMASI



## 2.4. OKUL BİNAANALİZİ

### 2.4.1.Okul BilgiFormu

<b>OKUL BİLGİFORMU</b>	
<b>İli</b>	<b>:NİĞDE</b>
<b>İlçesi</b>	<b>:MERKEZ</b>
<b>Okul Adı</b>	<b>: NİĞDE SPORLİSESİ</b>
<b>OKULA İLİŞKİN GENELBİLGİLER</b>	
Adresi	<b>Bahçelievler Mah. Birko Cad. No:276 NiğdeKoyunlu yolu üzeri Birko halı fabrikasıüstü MERKEZ/NİĞDE</b>
Tel. veFaks	0388 225 0346
Elektronik PostaAdresi	
Web SayfasıAdresi	<a href="http://nigdesporlisesi.meb.k12.tr/tema/">http://nigdesporlisesi.meb.k12.tr/tema/</a>
Okulun Öğretime AçıldığıTarih	<b>2013</b>
ÖğretimŞekli	<b>NORMAL</b>
ÖğretmenSayısı	<b>8</b>
Öğrenci Sayısı (2015-2016)	<b>179</b>
Toplam DerslikSayısı	<b>7</b>
ŞubeSayısı	<b>7</b>
Öğretmen Başına DüşenÖğrenciSayısı	<b>23</b>
Derslik Başına DüşenÖğrenciSayısı	<b>26</b>

**2.4.2. Okulun Bina ve Donanım Durumu**

<b>FİZİKİ İMKANLAR</b>		
<b>SIRANO</b>	<b>FİZİKİ İMKÂNINADI</b>	<b>SAYISI</b>
1	Müdür Odası	1
2	Müdür Yardımcısı Odası	1
3	Derslik sayısı	7
4	Memur Odası	-
5	Rehberlik Servisi	-
6	Hizmetli Odası	-
7	Spor Odası	-
8	Derslikler	7
9	Bilgisayar Laboratuvarı	-
10	Fen Bilgisi Laboratuvarı	-
11	Çok Amaçlı Salon	-
12	Müzik Odası	-
13	Resim Odası	-
14	Etüt Odası	-
15	Veli Görüşme Odası	-
16	Spor Salonu	-
17	Konferans Salonu	-
18	Arşiv	-
19	Depo	-
20	Kütüphane	-
21	Kantin	-

## 2.5. OKUL PERSONELANALİZİ

### 2.5.1.Okul PersonelDurumu

2014-2015 YILI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU						
SIRA NO	Görevi	E	K	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1	MÜDÜR	1	-	-	1	
2	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI					
3	MÜDÜRYARDIMCISI	1		1		
4	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI		1	1		
5	MATEMATİK					
6	TARİH	1				1
7	BEDENEĞİTİMİ	4		4		
8	İNGİLİZCE		1	1		
9	BİYOLOJİ		1	1		
<b>TOPLAM</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 2.5.2.Okulun Personel İhtiyacı

OKULUN MEVCUT İDARECİ / ÖĞRETMEN DURUMU VE İHTİYAÇLAR			
UNVAN/BRANŞ	NORM	MEVCUT	İHTİYAÇ
MÜDÜR	1	1	0
MÜDÜR YARDIMCISI	1		1
BEDEN EĞİTİMİ	4	4	0
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	1	1
MATEMATİK	1	0	1
FİZİK	1	-	1
KİMYA	1	-	1
BİYOLOJİ	1	1	0
TARİH	1	1	0
COĞRAFYA	1	-	1
FELSEFE	1	-	1
İNGİLİZCE	1	1	0
DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ	1	-	1
REHBERLİK	1	-	1

### 2.5.3. Okul Personelinin Eğitim Durumu

İDARECİ/ÖĞRETMEN EĞİTİM DURUMU						
	ÖNLİSANS	LİSANS	Y.LİSANS	DOKTORA	UZMAN	BAŞÖĞRETMEN
2011-2012	-	-	-	-	-	-
2012-2013	-	-	-	-	-	-
2013-2014	-	3	-	-	-	-

### 2.5.4. Okul Personelinin Hizmet Durumu

İDARECİ/ÖĞRETMEN HİZMET DURUMU						
	0-5YIL	6-10 YIL	11-15YIL	16-20YIL	21-25YIL	25+
2013	1	-	2	-	-	-
2014	1	-	2	-	-	-
2015	-	2	3	4	-	-

### 2.5.5. Okul Yardımcı Personel Durumu

OKUL YARDIMCI PERSONEL DURUMU	
MEMUR	HİZMETLİ
YOK	ADNAN TUĞRUL

## 2.6. OKULUN ÖĞRENCİ ANALİZİ

### 2.6.1. Öğrenci Sayıları

SON DÖRT YILIN ÖĞRENCİ SAYILARI												
	2012–2013			2013–2014			2014–2015			2015–2016		
SINIFLAR	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
9.SINIFLAR	-	-	-	20	12	32	50	17	67	55	35	90
10.SINIFLAR	-	-	-	-	6	6	19	11	30	38	18	56
11.SINIFLAR	-	-	-	-	-	-	-	6	6	19	9	28
12.SINIFLAR	-	-	-	-	8	4	-	-	-	-	5	5
TOPLAM	-	-	-	20	26	42	69	34	103	112	67	179

### 2.6.2. Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayıları

ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI								
	2012–2013		2013–2014		2014–2015		2015–2016	
SINIFLAR								
9.SINIFLAR	-		11		17		10	
10.SINIFLAR	-		2		8		7	
11.SINIFLAR	-		-		1		3	
12.SINIFLAR	-		4				1	
TOPLAM	-		17		26		21	



### 2.6.3.Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayıları

DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
SINIFLAR				
9.SINIFLAR	-	4	23	30
10.SINIFLAR	-	1	30	24
11.SINIFLAR	-	-	6	28
12.SINIFLAR	-	1	-	5
TOPLAM	-	6	59	87

### 2.6.4.Devamsız Öğrenci Sayıları

DEVAMSIZ ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı	Devamsızlıktan Sınıfta Kalan Öğrenci Sayısı
2012-2013	0	1
2013-2014	0	0
2014-2015	0	4

### 2.6.5.Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayıları

SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2011-2012	-	-
2012-2013	-	-
2013-2014	42	1
2014-2015	103	12

### 2.6.6.Okulun AkademikBaşarısı

OKULUN ÜNİVERSİTE SINAVBAŞARISI			
Yıllar	Sınava Giren ÖğrenciSayısı	Sınavla Yerleşen Öğrencisayısı	%
2011-2012	-	-	-
2012-2013	-	-	-
2013-2014	12	8	67

### 2.6.7. Okul Rehberlik ServisiÇalışmaları

OKUL REHBERLİK SERVİSİÇALIŞMALARI						
SORUNALANLARI	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	K	E	K	E	K	E
SağlıkSorunları	-	-	-	-	-	-
Okulla İlgiliSorunlar	-	-	-	-	-	-
Aile İle İlgiliSorunlar	-	-	-	-	-	-
Kişisel Alanla ilgiliSorunlar	-	-	-	-	-	-
ArkadaşlıkSorunları	-	-	-	-	-	-
Sosyo- EkonomikSorunlar	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	-	-	-	-	-	-

## 2.7. OKUL PERFORMANSANALİZİ

### 2.7.1. Sportif Etkinlikler

SPORTİF ETKİNLİKLER		
Yıllar	Spor kulüp sayısı	Spor müsabakalarında alınan dereceler
2012-2013	-	-
2013-2014	0	4
2014-2015	0	10

### 2.7.2. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler

SOSYAL ETKİNLİK KULÜPLERİ		
Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında yapılan etkinlikler
2012-2013	-	-
2013-2014	2	5
2014-2015	4	17

### 2.7.3. Okulun Etkinlikleri

DÜZENLENEN KÜLTÜREL ETKİNLİKLER		
Yıllar	Etkinlik Adı	Katılımcı Sayısı
2012-2013	-	-
2013-2014	Nevruz Kutlamaları	38
2014-2015	Obezite Semineri, Nevruz Kutlamaları, Kutlu Doğum	103

#### 2.7.4. Ödül Durumu

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2011-2012	-	241	77
2012-2013	-	-	-
2013-2014	15	7	10
2014-2015	7	28	14

#### 2.7.5. Okulun Mali Durumu

OKULUN SON ÜÇ YILLIK MALİ DURUMU			
OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2012	-	2012	-
2013	-	2013	-
2014	8,850	2014	8,850
2015	1000	2015	951

#### 2.7.6. Okulun Teknolojik Altyapısı

OKULUN TEKNOLOJİK ALTYAPISI	
Öğretim Araç-Gereçleri	Sayı
BİLGİSAYAR	-
DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR	5
FOTOKOPİ MAKİNASI	1
AKILLI TAHTA	8
KASETÇALAR+CDÇALAR	-
YAZICI	3

### 2.7.7. Okul Memnuniyeti Sonuçları

MEMNUNİYET SONUÇLARI			
	2011/2012	2012/2013	2013/2014
ÇALIŞAN MEMNUNİYETİ	-	-	%100
ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ	-	-	%100
VELİ MEMNUNİYETİ	-	-	%100

### 2.8. PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar, kuruluşun ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, kuruluşun faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya kuruluşu etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Bir kurum için paydaşlar temelde iç ve dış paydaşlar olarak iki grupta değerlendirilebilir:

**İç Paydaşlar:** Kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen, kuruluş içindeki kişi, grup veya (varsa) ilgili ve bağlı kuruluşlardır. Kuruluşun çalışanları, yöneticileri iç paydaşlara örnek olarak verilebilir.

**Dış Paydaşlar:** Kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Kuruluş faaliyetleriyle ilişkisi olan diğer kamu ve özel sektör kuruluşları, kuruluşu girdi sağlayanlar, sendikalar, ilgili sektör birlikleri dış paydaşlara örnek olarak verilebilir.

İÇ PAYDAŞLARIMIZ	DIŞ PAYDAŞLARIMIZ
1. OKUL İDARESİ	1. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
2. ÖĞRETMENLER	2. VALİLİK
3. YARDIMCI PERSONEL	3. ÖĞRENCİLER
	4. İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
	5. VELİLER
	6. YEREL YÖNETİMLER
	7. MAHALLE MUHTARLARI
	8. SAĞLIK KURULUŞLARI
	9. EMNİYET/JANDARMA
	10. DİĞER EĞİTİM KURUMLARI
	11. OKUL AİLE BİRLİĞİ
	12. OKUL SERVİSLERİ

## 2.9. PAYDAŞMATRİSİ

PAYDAŞ	HİZMET ALANLAR	ÇALIŞANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK
<b>İÇPAYDAŞLAR</b>				
1.OKUL İDARESİ				
2.ÖĞRETMENLER				
3. YARDIMCI PERSONEL				
<b>DIŞPAYDAŞLAR</b>				
1.MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
2.VALİLİK				
3.ÖĞRENCİLER				
4.İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ				
5.YERELYÖNETİMLER				
6.VELİLER				
7.MAHALLE MUHTARLARI				
8.SAĞLIK KURULUŞLARI				
9.EMNİYET/JANDARMA				
10.DİĞER EĞİTİM KURUMLARI				
11.OKUL AİLE BİRLİĞİ				
12.OKUL SERVİSLERİ				

## 2.10. ETKİ ÖNEMMATRİSİ

PAYDAŞ	ÖNEM		ETKİ	
	ÖNEMLİ	AZÖNEMLİ	GÜÇLÜ	ZAYIF
<b>İÇPAYDAŞLAR</b>				
1.OKULİDARESİ				
2.ÖĞRETMENLER				
3. YARDIMCIPERSONEL				
<b>DIŞPAYDAŞLAR</b>				
1.MİLLİ EĞİTİMBAKANLIĞI				
2.VALİLİK				
3.KAYMAKAMLIK				
4.İL MİLLİ EĞİTİMMÜDÜRLÜĞÜ				
5.VELİLER				
6.YERELYÖNETİMLER				
7.MAHALLE MUHTARLARI				
8.SAĞLIK KURULUŞLARI				
9.EMNİYET /JANDARMA				
10.DİĞER EĞİTİM KURUMLARI				
11.OKUL AİLE BİRLİĞİ				
12.OKUL SERVİSLERİ				

### 1.11.ÇEVRE ANALİZİ(PEST)

POLİTİK	EKONOMİK
<p>1.Eğitimde kurumsal kültürün politik etkiler yüzünden yeterince yerleşememesi</p>	<p>1.Ülkemizin OECD'ye üye ülkeler içinde kişi başına düşen gelirin en düşük ülkelerden birisi olması            2. Velilerin ekonomik anlamda eğitime desteklemesi.            3.Genel ekonomik göstergelerin iyiye doğru gitmesi, milli gelirin ve milli gelirden eğitime ayrılan payın artması.</p>
SOSYAL	TEKNOLOJİK
<p>1.Ailelerin ve toplumuna eğitimden beklentilerinin artması ve çeşitlenmesi            2.İlimizin ekonomisinin büyük ölçüde tarıma dayalı olması.            3.Genç ve dinamik nüfus.            4.Halkın eğitim seviyesinin düşük olması ve eğitimden beklentisinin istenilen seviyede olmaması.</p>	<p>1.Eğitimde internet tabanlı çalışma programlarının hızla artması            2.Öğrenci sayısına düşen bilgisayar sayısının artması.</p>



## 1.12.GZFTANALİZİ

GÜÇLÜYÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
<p>1.Esnekyönetimanlayışınasahipolunması  2.Öğrencilerinçokyönlüolarakyetiştirilmesi  3. Öğrencilerin dinamik olması  4.Öğretmen–yöneticiiletişiminiiyiolması  5. Özgüveni yüksek personel veöğrencileresahipolunması  6. Spor alanında yetenekli olanöğrencilerinokulumuzu tercihemesi  7.Aynıtürdekiokulsayısınınazolmasıbölgedekidiğero kullarlaolumlulışkiler</p>	<p>1.Öğrencilerin alanyeterlilikleri iyidüzeydeiken, kültürderslerindeki başarının istenilen düzeydeolmaması,okula başvuran öğrenci kitlesinin genelbaşarısıralamasının düşükolması.  2.Okulnsporlisesineuygunbirprojebinasınasa hipolmaması  3.İlçeden ve şehir dışından gelen öğrencilerebarınmaolanğınısağlanamaması,pa nsiyonumuzunolmaması  4.Özelliklebedeneğitimikadroluöğretmenihtiy acınıkarşılanamaması  5.Özellikle ortaöğretimdeki öğrencilerin yeterikadarsosyal aktivite yapacak kadar zamanı vezeminibulamaması.  6.Öğrencilerdevurdumduymazlık,umursama magibidavranışlarolması  7.Okulumuzda kadrolu öğretmenin az olması</p>

TEHDİTLER	FIRSATLAR
<p>Okulun şehir merkezine uzak olmasıveöğrencilerin ulaşımında sıkıntıyaşaması  Öğrencilerde üniversite hedefinin tamolarakerleşmemişolması  Çoğuöğrencininailesinevelitoplantılarınısöylememe si  İlin küçükolması  Veliaksenindegeneldeekonomikproblembulunması</p>	<p>Spor Lisesinin bir kurum olarak şehrimizde varolması  Gençlik spora bağlı antrenörlerinin bizimle işbirliği yapması  Okula yönelik veli, toplum desteğinin güçlüolması  Okulumuzunolimpikyüzmehavuzunayakınolması  Genç kadronunolması  Okulun hemen yanında spor salonununbulunması.  Okulun bulunduğu sos yo-ekonomikçevre.  Okul yönetimi deneyimli, denetimlerini iyiyapmaları.  Hizmetlerin sunulmasında titizlikle durulması.  Öğretmenlerin deneyimli ve istekliolması.  Okul Aile Birliği'nin okuldaki her türlü çalışmaya katkısı</p>

# 3. BÖLÜM

## GELECEĞE YÖNELİM

## MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER

### MİSYON

Atatürk'ün "*Cumhuriyet, fikren, ilmen ve bedenen kuvvetli ve yüksek seviyeli muhafızlar ister.*" sözünü ilke edinmiş. Geçmişine bağlı, geleceği için yapıcı ve faydalı tüm gelişmelere, yeniliklere açık; spor disiplini ve centilmenliğini benimseyerek her türlü sportif, sosyal ve kültürel etkinliklere katılmaya, katıldığı etkinliklerde başarılı olmaya hevesli, kararlı, azimli; geleceğe örnek olacak, sağlıklı sporcu nesiller yetiştirmektir.

### VİZYON

Bedenen, ruhen ve fikren sağlıklı; Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı; milli, manevi değerlere sahip; kendine güvenen; sporu hayatının vazgeçilmez bir parçası haline getirmiş; Türk sporunu, Türk sporcusuna yakışır biçimde, ulusal ve uluslararası tüm etkinliklerde en iyi şekilde temsil edecek; Türk toplumunun geleceğinin güvencesi olacak bireylerin yetişmelerini sağlamaktır.

### İLKE ve DEĞERLERİMİZ

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık,
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
- 4.Yönelme,
- 5.Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
7. Süreklilik,
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
- 11.Bilimsellik,
- 12.İyi ahlaklı öğrenciler,
- 13.Okul ve ailenin işbirliği,
- 14.Her yerde eğitim.

**TEMA 1:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİM VE KALİTENİN ARTIRILMASI**

<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b>	Öğrencilerimizin üniversite giriş sınavında göstermiş oldukları başarıyı yükselterek, okulumuzun, öğrencileri yükseköğrenime hazırlamamışyonunu güçlendirmek.
<b>STRATEJİK HEDEF 1.1</b>	Okulumuzun YGS puan ortalamasını her yıl 10 puanarttırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		PERFORMANS HEDEFLERİ			SORUMLU BİRİM
		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri		
		2014	2015	2019	
1.1.1.	Hafta sonu ve hafta içi açılan kurslardan yararlanan öğrenci sayısı	0	35	180	Bütün Öğretmenler
1.1.2.	Etüt sınıfına konulan kaynak sayısı	0	30	100	Bütün Öğretmenler
1.1.3.	Eğitimde koçluk siteminden yararlanan öğrenci sayısı	12	20	60	Bütün Öğretmenler

FAALİYET VEYA PROJELER	MALİYET					
	2015(TL)	2016(TL)	2017(TL)	2018(TL)	2019(TL)	Toplam
Okulumuzda üniversiteye hazırlık kursları açarak öğrenciler arasındaki eşitsizliği kaldırıp, öğrencilerin eğitim alma hakkına destek olmak.	-	100	150	200	250	700
Öğrencilere üniversiteye hazırlık dergi ve kitapları ile yaprak testler ve deneme sınavları sağlayarak okulumuzda test kütüphanesi oluşturup her sene sayısını arttırmak.	-	150	300	450	500	1400
Öğrencilere düzenli çalışma alışkanlığı kazandırmak ve öğrencileri takip edip, çalışmalarına yardımcı olmak.	240	400	600	800	1200	3240

**TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİM VE KALİTENİN ARTIRILMASI**

<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b>	Öğrencilerimizin üniversite giriş sınavında göstermiş oldukları başarıyı yükselterek, okulumuzun, öğrencileri yükseköğrenime hazırlamamasyonunu güçlendirmek.
<b>STRATEJİK HEDEF 1.2</b>	Okul terki oranının her yıl %5 azaltılması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		PERFORMANS HEDEFLERİ			SORUMLU BİRİM
		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri		
		2014	2015	2019	
1.2.1.	Devamsızlık konusunda bilinçlendirilen öğrenci sayısı.	103	190	360	Sınıf Rehber Öğretmenleri
1.2.2.	15 günde bir sınıf rehber öğretmenleri aracılığı ile devamsızlık duyurusu yapılan öğrenci sayısı	103	190	360	Sınıf Rehber Öğretmenleri

FAALİYET VEYA PROJELER	MALİYET					
	2015(TL)	2016(TL)	2017(TL)	2018(TL)	2019(TL)	Toplam
Öğrencilerimize devamsızlığın bir hak olmadığını kavratacak seminerler yapmak	-	-	-	-	-	-
15 günde bir sınıf rehber öğretmenleri aracılığı ile devamsızlık duyurularının yapılması	-	-	-	-	-	-
Devamsızlık sorunu bulunan öğrencilerin velilerini okula davet etmek ve mektuplar yollamak.	270	270	300	420	480	1740

**TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİM VE KALİTENİN ARTIRILMASI**

<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b>	Öğrencilerimizin üniversite giriş sınavında göstermiş oldukları başarıyı yükselterek, okulumuzun, öğrencileri yükseköğrenime hazırlamamışyonunu güçlendirmek.
<b>STRATEJİK HEDEF 1.3</b>	Okulumuzdaki öğrencilerin yetenek sınavına hazırlanmaları için fiziksel imkanlarını arttırarak, antrenman sayısını ve çeşitliliğini sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		PERFORMANS HEDEFLERİ			SORUMLU BİRİM
		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri		
		2014	2015	2019	
1.3.1.	Gençlik spor aracılığıyla branşlara göre ayarlanan antrenör sayısı	3	4	8	Okul İdaresi
1.3.2.	Okulumuzda birçok branşta oluşturulan spor kulübündeki öğrenci sayısı	-	25	150	Beden Eğitimi Öğretmenleri
1.3.3.	Okulumuzdaki takım sporları sayısı	5	6	12	Beden Eğitimi Öğretmenleri

FAALİYET VEYA PROJELER	MALİYET					
	2015(TL)	2016(TL)	2017(TL)	2018(TL)	2019(TL)	Toplam
Gençlik spor aracılığıyla branşlara göre antrenör ayarlamak.	-	-	-	-	-	-
Okulumuzda çeşitli spor branşlarında kulüpler oluşturmak.	-	-	-	-	-	-
Okulumuzdaki takım sporları sayısını arttırmak	18000	21000	27000	30000	36000	132000

**TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİM VE KALİTENİN ARTIRILMASI**

<b>STRATEJİK AMAÇ 2</b>	Çevredeki ve çevre illerdeki öğrencilerin okulumuza ilgi ve tercihini arttırmak için okulumuzun bölgedeki tanıtımını sağlamak.
<b>STRATEJİK HEDEF 2.1</b>	Çevrenin ve çevre illerin okulumuzda verilen sportif dallar, bu dallardan mezun olanlara sağlanan haklar konularında bilgilenmesini sağlamak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		PERFORMANS HEDEFLERİ			SORUMLU BİRİM
		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri		
		2014	2015	2019	
2.1.1.	Okulu tanıtım amaçlı düzenlenen seminer sayısı	1	4	7	Beden Eğitimi Öğretmenleri
2.1.2.	Paydaşlara ulaştırılan CD, broşür ve kitap sayısı	150	150	250	Beden Eğitimi Öğretmenleri
2.1.3.	Okulu tanıtım amacıyla çevre ve çevre illerden davet edilen okul sayısı	35	60	150	Beden Eğitimi Öğretmenleri

FAALİYET VEYA PROJELER	MALİYET					
	2015(TL)	2016(TL)	2017(TL)	2018(TL)	2019(TL)	Toplam
Okulu tanıtım amaçlı çevre okullarda ve çevre illerdeki okullarda seminer düzenlemek.	50	200	250	300	350	1150
Okul tanıtımını sağlamak amacıyla, paydaşlara CD, kitap ve broşür yollamak.	300	300	400	440	500	1940
Okulu tanıtım amacıyla çevre ve çevre illerdeki okulları davet etmek.	1750	3000	4000	5500	7500	21750

**TEMA 2:REHBERLİK HİZMETLERİ VE SOSYAL SPORİF ETKİNLİKLER**

<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b>	Okulumuzda yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri çeşitlendirip bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısını artırarak öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını en verimli şekilde değerlendirmelerini sağlamak ve sosyal yönlerini güçlendirmek.
<b>STRATEJİK HEDEF 3.1</b>	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		PERFORMANS HEDEFLERİ			SORUMLU BİRİM
		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri		
		2014	2015	2019	
3.1.1.	Düzenlenen takım oyunları turnuva sayısı	8	9	16	Beden Eğitimi Öğretmenleri ve İdare
3.1.2.	Düzenlenen bireysel oyun turnuva sayısı	4	5	9	Beden Eğitimi Öğretmenleri ve İdare
3.1.3.	Dövüş sporlarında yeteneği olan öğrenciler için gösteri amaçlı düzenlenen turnuva sayısı	3	4	8	Beden Eğitimi Öğretmenleri ve İdare

FAALİYET VEYA PROJELER	MALİYET					
	2015(TL)	2016(TL)	2017(TL)	2018(TL)	2019(TL)	Toplam
Her öğretim yılında; Futbol, voleybol, basketbol gibi takım oyunları turnuvası düzenlemek	800	900	1300	1500	1600	6100
Her öğretim yılında; masa tenisi, badminton gibi bireysel yetenek gerektiren turnuvalar düzenlemek.	400	500	600	700	900	3100
Dövüş sporlarında yeteneği bulunan öğrencilerimize çeşitli programlarda gösteri amaçlı turnuvalar düzenlemek.	300	400	500	600	800	2600



**TEMA 2:REHBERLİK HİZMETLERİ VE SOSYAL SPORTİF ETKİNLİKLER**

<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b>	Okulumuzda yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri çeşitlendirip bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısını artırarak öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını en verimli şekilde değerlendirmelerini sağlamak ve sosyal yönlerini güçlendirmek.
<b>STRATEJİK HEDEF 3.2</b>	Maddi durumu olmayan öğrencilere yardım etmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		PERFORMANS HEDEFLERİ			SORUMLU BİRİM
		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri		
		2014	2015	2019	
3.2.1.	Pansiyonda kalamayıp yemek yardımı alan öğrenci sayısı	7	10	20	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği
3.2.2.	İhtiyacı olan öğrencilere spor malzemeleri yardımı yapılan öğrenci sayısı	2	10	25	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği

FAALİYET VEYA PROJELER	MALİYET					
	2015(TL)	2016(TL)	2017(TL)	2018(TL)	2019(TL)	Toplam
Pansiyonda kalamayan öğrencilere yemek yardımında bulunmak.	28	40	48	56	80	252
İhtiyacı olan öğrencilere spor malzemesi yardımında bulunmak	400	480	600	800	1000	3280

**TEMA 2: REHBERLİK HİZMETLERİ VE SOSYAL SPORTİF ETKİNLİKLER**

<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b>	Okulumuzda yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri çeşitlendirip bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısını artırarak öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını en verimli şekilde değerlendirmelerini sağlamak ve sosyal yönlerini güçlendirmek.
<b>STRATEJİK HEDEF 3.3</b>	Öğrencilerimizin spor alanındaki ufkunu açmak amacıyla yurt içi ve yurt dışındaki illere proje kapsamında gitmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ			
	Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri		SORUMLU BİRİM
	2014	2015	2019	
3.3.1. Ulusal ajans proje sayısı	-	1	2	Bütün Öğretmenler ve İdare

FAALİYET VEYA PROJELER	MALİYET					
	2015(TL)	2016(TL)	2017(TL)	2018(TL)	2019(TL)	Toplam
Okulumuzda kurulan bir komisyon aracılığıyla Ulusal ajans ve SODES yetkilileriyle bağlantıya geçilmesi ve proje gerçekleştirilmesi	-	25000	50000	50000	50000	175000

<b>TEMA 3:KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>STRATEJİK AMAÇ 4</b>	Okulun sportif anlamdaki malzeme ihtiyacını karşılamak.
<b>STRATEJİK HEDEF 4.1</b>	Okuldaki spor malzemelerini arttırmak.

<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>		<b>PERFORMANS HEDEFLERİ</b>			<b>SORUMLU BİRİM</b>
		<b>Cari Yıl</b>	<b>Sonraki Yıl Hedefleri</b>		
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2019</b>	
<b>4.1.1.</b>	Okulumuzdaki spor malzemesi sayısı	30	45	100	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği

<b>FAALİYET VEYA PROJELER</b>	<b>MALİYET</b>					
	<b>2015(TL)</b>	<b>2016(TL)</b>	<b>2017(TL)</b>	<b>2018(TL)</b>	<b>2019(TL)</b>	<b>Toplam</b>
Okulumuzdaki spor malzemesi sayısını arttırmak.	20000	25000	30000	40000	50000	165000

## 4. BÖLÜM

# MALİYETLENDİRME

## MALİYETLENDİRME

	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stratejik Amaçlar Toplam Maliyeti</b>	42538	77740	116048	131766	151160
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	15000	17000	20000	22000	25000
<b>Toplam Kaynak</b>	57538	94740	136048	153766	176160

5. BÖLÜM  
İZLEME,  
DEĞERLENDİRME ve  
SONUÇ

# İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planlama sürecinde uygulamanın sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması büyük önem arz etmektedir. Ayrıca, uygulama sonuçlarının amaç ve hedefler doğrultusunda ölçülerek tutarlılık ve uygunluğunun analizinin yapılması gereklidir.

Okulumuza ait Stratejik Planın onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, eş zamanlı olarak planın uygulanması, izleme ve değerlendirmeye alınacaktır.

Planda yer alan stratejik amaç ve stratejik hedeflere ulaşılabilmesi ve yürütülecek çalışmaların izlenip değerlendirilmesinin zamanında ve etkin bir şekilde yapılabilmesi için Stratejik Planlama Ekibimiz, planda belirtilen performans göstergelerini dikkate alarak izleme ve değerlendirme çalışmalarına başlayacaktır.

Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu ekibimiz altı ayda bir defa yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları iki nüsha halinde hazırlayıp bir nüshasını Stratejik Planlama Ekibine vereceklerdir.

Böylece, planın uygulanma sürecinde bir aksama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirler alınacak ve idarenin performans hedeflerine ulaşması konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.

## TEMA 1EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİM VE KALİTENİN ARTIRILMASI

HEDEF 1.1Okulumuzun YGS puan ortalamasını her yıl 10 puan arttırmak.

NO	STRATEJİLER/TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM
1	Okulumuzda üniversiteye hazırlık kursları açarak öğrenciler arasındaki eşitsizliği kaldırıp, öğrencilerin eğitim alma hakkına destek olmak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler
2	Öğrencilere üniversiteye hazırlık dergi ve kitapları ile yaprak testler ve deneme sınavları sağlayarak okulumuzda test kütüphanesi oluşturup her sene sayısını arttırmak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler
3	Öğrencilere düzenli çalışma alışkanlığı kazandırmak ve öğrencileri takip edip, çalışmalarına yardımcı olmak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler

## TEMA 1EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİM VE KALİTENİN ARTIRILMASI

HEDEF 1.2Okul terki oranının her yıl %5 azaltılması

NO	STRATEJİLER/TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM
4	Öğrencilerimize devamsızlığın bir hak olmadığını kavratacak seminerler yapmak	Okul İdaresi ve Öğretmenler
5	15 günde bir sınıf rehber öğretmenleri aracılığı ile devamsızlık duyurularının yapılması	Okul İdaresi ve Öğretmenler
6	Devamsızlık sorunu bulunan öğrencilerin velilerini okula davet etmek ve mektuplar yollamak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler

## TEMA 1EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİM VE KALİTENİN ARTIRILMASI

HEDEF 1.3Okulumuzdaki öğrencilerin yetenek sınavına hazırlanmaları için fiziksel imkanlarını arttırarak, antrenman sayısını ve çeşitliliğini sağlamak.

NO	STRATEJİLER/TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM
7	Gençlik spor aracılığıyla branşlara göre antrenör ayarlamak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler
8	Okulumuzda çeşitli spor branşlarında kulüpler oluşturmak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler
9	Okulumuzdaki takım sporları sayısını arttırmak	Okul İdaresi ve Öğretmenler

## TEMA 1EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİM VE KALİTENİN ARTIRILMASI

HEDEF 2.1Çevrenin ve çevre illerin okulumuzda verilen sportif dallar, bu dallardan mezun olanlara sağlanan haklar konularında bilgilendirilmesini sağlamak

NO	STRATEJİLER/TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM
10	Okulu tanıtım amaçlı çevre okullarda ve çevre illerdeki okullarda seminer düzenlemek.	Okul İdaresi ve Öğretmenler
11	Okul tanıtımını sağlamak amacıyla, paydaşlara CD, kitap ve broşür yollamak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler
12	Okulu tanıtım amacıyla çevre ve çevre illerdeki okulları davet etmek.	Okul İdaresi ve Öğretmenler



## TEMA 2:REHBERLİK HİZMETLERİ VE SOSYAL SPORTİF ETKİNLİKLER

HEDEF 3.1 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması.

NO	STRATEJİLER/TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM
13	Her öğretim yılında; Futbol, voleybol, basketbol gibi takım oyunları turnuvası düzenlemek	Okul İdaresi ve Öğretmenler
14	Her öğretim yılında; masa tenisi, badminton gibi bireysel yetenek gerektiren turnuvalar düzenlemek.	Okul İdaresi ve Öğretmenler
15	Dövüş sporlarında yeteneği bulunan öğrencilerimize çeşitli programlarda gösteri amaçlı turnuvalar düzenlemek.	Okul İdaresi ve Öğretmenler

## TEMA 2:REHBERLİK HİZMETLERİ VE SOSYAL SPORTİF ETKİNLİKLER

HEDEF 3.2 Maddi durumu olmayan öğrencilere yardım etmek.

NO	STRATEJİLER/TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM
16	Pansiyonda kalamayan öğrencilere yemek yardımında bulunmak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler
17	İhtiyacı olan öğrencilere spor malzemesi yardımında bulunmak	Okul İdaresi ve Öğretmenler

## TEMA 2:REHBERLİK HİZMETLERİ VE SOSYAL SPORTİF ETKİNLİKLER

HEDEF 3.3 Öğrencilerimizin spor alanındaki ufkunu açmak amacıyla yurt içi ve yurt dışındaki illere proje kapsamında gitmek.

NO	STRATEJİLER/TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM
18	Okulumuzda kurulan bir komisyon aracılığıyla Ulusal ajans ve SODES yetkilileriyle bağlantıya geçilmesi ve proje gerçekleştirilmesi	Okul İdaresi ve Öğretmenler

## TEMA 3:KURUMSAL KAPASİTE

HEDEF 4.1 Okuldaki spor malzemelerini arttırmak.

NO	STRATEJİLER/TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM
19	Okulumuzdaki spor malzemesi sayısını arttırmak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler

# SONUÇ

Tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de özellikle kamu alanlarında hızlı bir değişim ve gelişim zorunlu olarak yaşanmaya başlanmıştır. Kamu kurum kaynaklarının ihtiyaca göre etkin ve verimli bir şekilde kullanılabilmesi için Kurumların stratejik plan hazırlaması zorunlu hale gelmiştir. 2015 - 2019 Niğde Spor Lisesi Stratejik Plan Hazırlama ekibi olarak süreç içinde Okul Müdürümüz Sayın Yakup EVLİCE başta olmak üzere tüm Niğde Spor Lisesi çalışanlarının ekibimiz içinde üretken ve katılımcı olduğunu gördük. Bu durum çalışmalarımızda gücümüzü arttırdı.

Stratejik plan, Milli Eğitim Bakanlığının vizyon, misyon ve amaçlarına bağlı kalınarak Milli Eğitim Bakanlığı stratejik plan rehberi ışığında; stratejik ölçülebilir hedefler, performans göstergeli faaliyetler, faaliyetlerin bütçelenmesi, izleme ve değerlendirme süreci belirlenerek hazırlanmıştır. Stratejik planın hazırlanması sırasında oluşturulan ekibimizin ve öğretmenlerin aktif katılımı sağlanıp, görüş ve öneriler dikkate alınarak stratejik öncelikler tespit edilmiştir.Stratejik planlama sürecinin zaman içerisinde kurum kültürüne katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Ayrıca süreç, gerekli veri depolarının oluşmasını, iş akışının sürekliliğini, kurumlar arası işbirliğini güçlendirmeyi, alınacak akılcı kararlarla daha akılcı adımlar atmaya hedeflemektedir. Katılımcı yöntemlerle hazırlanan stratejik plan, amaç ve hedeflerin belirli dönemlerde denetlenerek varılmak istenen yere nasıl gidileceğini gösteren bir yol haritası, okulumuzun başarısının ölçütü olacaktır.

***Niğde Spor Lisesi  
Stratejik Planlama Ekibi***